		Утверждаю:
		Директор
МОУ	«Амвросие	вская школа № 5»
	Амвросиево	ского района ДНР
		Парафейник Н.В.
Приказ от «_	<b>&gt;&gt;</b>	2020г. №

#### Положение

об электронном обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего образования МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР (далее Школа).
- 1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, на длительном лечении в медицинском учреждении), на карантине, при режиме повышенной опасности (болезни, эпидемии, вирусы).
- 1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
  - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
  - В соответствии с п.1.1. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 марта 2020 г. № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики» в общеобразовательных организациях Республики образовательный процесс организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Приказ МОН ДНР от 18.03.2020 № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики»
  - Приказ МОН ДНР от 23.03.2020 № 530 «О режиме работы учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в период повышенной готовности на территории Донецкой Народной Республики»
  - Письмо МОН ДНР от 24.03.2020 № 923/18.1-27 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей в период режима повышенной готовности».
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- 1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Законом ДНР «Об образовании».
- 1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив
- 1.7. Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР являются:
  - 1.7.1. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
  - 1.7.2. обеспечения доступности обучения путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
  - 1.8.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, официальный сайт Школы, форумы, электронная почта, Интернетконференции, онлайн уроки и другие;
  - 1.8.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
  - 1.8.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период временного приостановления посещения обучающимися Школы (в период карантина, во время режима повышенной опасности и др.);
  - 1.8.4. принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
  - 1.8.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
- 1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.10. Объявление о временном приостановлении посещения обучающимися Школы, карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление

- учебных занятий, размещается на официальном сайте Школы в новостной ленте, а также доводится до сведения родителей через классных руководителей
- 1.11. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся и педагогических работников Организации.

# 2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных законодательными документами Донецкой Народной Республики формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. В период организации мер по противодействию распространению на территории Донецкой Народной Республики коронавирусной инфекции, в период режима повышенной опасности.
- 2.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
  - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административнохозяйственных работников;
  - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронноцифровой форме.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
  - создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
  - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в

электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ГОС, локальными документами Школы.
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
  - 3.3.1. цифровые образовательные интернет-ресурсы и интернет-сервисы;
  - 3.3.2. электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства ДНР об образовательной деятельности.

### 4. Техническое и программное обеспечение

- 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
  - 4.1.1. автоматизированные рабочие места учителей;
  - 4.1.2. локальная сеть Школы с доступом во Всемирную сеть Интернет.
- 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
  - 4.2.1. ресурсы Всемирной сети Интернет;
  - 4.2.2. ресурсы мессенджеров для общения;
  - 4.2.3. ресурсы социальных сетей.

# 5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются все виды учебной и внеурочной деятельности:
  - 5.1.1. Уроки;
  - 5.1.2. консультации для учащихся;
  - 5.1.3. контрольные работы;
  - 5.1.4. проектно-исследовательская деятельность;
  - 5.1.5. классные часы;
  - 5.1.6. родительские собрания;
  - 5.1.7. другие виды деятельности.
- 5.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ответственные лица:
  - проводят ежедневный мониторинг отдельно учеников на дистанционном обучении и отдельно тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;
  - контролируют выполнение рабочих программ по предметам;
  - проверяют классный журнал: своевременность записи уроков в соответствии календарно-тематического планирования, накапляемость отметок и выполнение обучающимися домашних заданий;
  - контролируют организацию урочной деятельности.

- 5.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
  - для обучающихся в I–IV классах 15 мин;
  - для обучающихся в V–VII классах 20 мин;
  - для обучающихся в VIII–IX классах 25 мин;
  - для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором 20 мин.

#### 6. Ответственность сторон

- 6.1. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:
  - 6.1.1. Ответственность школы:
    - за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
    - за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
    - за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с OB3;
    - за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
    - за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.
  - 6.1.2. Ответственность родителей (законных представителей):
    - за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
    - за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с OB3).
  - 6.1.3. Ответственность обучающихся:
    - за выполнение учебных требований.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845780 Владелец Парафейник Наталья Валентиновна Действителен С 27.11.2022 по 27.11.2023