



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМВРОСИЕВСКАЯ ШКОЛА № 5»  
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 2 от 12.03. 2020 г.

Директор



УТВЕРЖДЕНО

МОУ «Амвросиевская школа № 5»  
Амвросиевского района ДНР  
Приказ № 45-1 от 12.03.2020г.

Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану  
учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Амвросиевская  
школа № 5»  
Амвросиевского района Донецкой Народной Республики

**I. Общие положения**

- 1.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района Донецкой Народной Республики (далее МОУ) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, с целью установления единого подхода к организации и осуществлению обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), обеспечения внедрения Государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
- 1.2. Организацию и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) в МОУ регламентируют:
  - Конституция Донецкой Народной Республики (статья 36);
  - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статьи 5, 31, 76);
  - Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 г. № 701, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 31.08.2018 г., регистрационный № 2767;
  - Концепция инклюзивного образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;
  - Методические рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденные приказом МОН ДНР от 18.01.2019 г. № 59.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является организацией образовательного процесса, при которой обеспечивается право и доступ

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) на получение образования всех уровней с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.
- 1.4. Настоящим Положением регулируются отношения между МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР и родителями (законными представителями), по всем вопросам обеспечения обучения по индивидуальному учебному плану.
  - 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ организовывается не более чем на один учебный год, и может быть предоставлено как в начале, так и в течение учебного года.
  - 1.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ разрабатывается МОУ с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе обязательной части или обязательной и коррекционной частей соответствующего Примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждается приказом руководителя МОУ и согласовывается с управлением образования администрации Амвросиевского района Донецкой Народной Республики. Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется МОУ с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консультации и Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).
  - 1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в МОУ по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).
  - 1.8. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, а также темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план обеспечивает равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, состоянием здоровья; способствует расширению возможности для социализации обучающихся с ОВЗ; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, в том числе для детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.
  - 1.9. Основными принципами, которыми руководствуются при составлении индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, являются дифференциация, вариативность и индивидуализация.
  - 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану организовывается для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного (психического) развития, в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, детей с устойчивой личностной или социальной дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к освоению основных и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива и других.
  - 1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ может проводиться в МОУ и вне. Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не

- могут посещать МОУ, обучение по индивидуальному учебному плану организуется на дому, или в медицинских организациях (учреждениях здравоохранения) согласно действующему законодательству.
- 1.12. Основанием для зачисления и (или) перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ является:
- заявление родителей (законных представителей),
  - заключение психолого-медико-педагогической консультации/комиссии (далее – ПМПК) или врачебно-консультационной комиссии (далее – ВКК);
  - приказ руководителя общеобразовательной организации;
  - согласование с управлением образования администрации Амвросиевского района Донецкой Народной Республики).

## **II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, который утверждается директором школы (на период, определенный в справке ВКК лечебного учреждения или ПМПК).
- 2.2. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости, кроме занятий по индивидуальному учебному плану и (или) СИПР, по заявлению родителей (законных представителей) и решению МОУ, могут быть также предусмотрены дополнительные занятия с другими работниками общеобразовательной организации: практическим психологом/ педагогом-психологом, логопедом/учителем-логопедом, руководителем кружка, библиотекарем и другими (в рамках их функциональных обязанностей и тарификации (без дополнительной оплаты)). Практическим психологам/педагогам-психологам необходимо обеспечивать постоянное психологическое сопровождение обучающихся с различными формами умственной отсталости с согласия родителей (законных представителей).

## **III. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану**

- 3.1. Выполнение индивидуального учебного плана и образовательных программ, уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану фиксируется в отдельных журналах учёта обучения по индивидуальному учебному плану (кроме обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану согласно п.1.15 настоящих Методических рекомендаций).
- 3.2. Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану оформляется на каждого обучающегося с ОВЗ. В Журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану выставляются все отметки: текущие, четвертные (семестровые), годовые, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация.
- 3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная) аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с действующим законодательством.
- 3.4. Обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальному учебному плану, оцениваются по предметам, которые определены обязательной частью индивидуального учебного плана, в соответствии с действующим законодательством. Курсы, предметы, дисциплины коррекционной части индивидуального учебного плана, как правило, не оцениваются (за исключением курсов, предметов, дисциплин, которые могут быть определены для оценивания решением педагогического совета общеобразовательной организации).
- 3.5. В основной классный журнал соответствующего класса, куда зачислен обучающийся по индивидуальному учебному плану, выставляются

- (дублируются) из Журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану только четвертные (семестровые), годовые отметки, промежуточная аттестация (переводные экзамены) и итоговая (государственная) аттестация (на предметные страницы отметки выставляются учителями-предметниками, осуществляющими обучение по индивидуальному учебному плану, в сводную ведомость – классным руководителем).
- 3.6. В основном классном журнале не фиксируются пропуски занятий обучающимися по индивидуальному учебному плану.
  - 3.7. Все отметки по предметам индивидуального учебного плана выставляются в дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей).
  - 3.8. По результатам обучения обучающимся по индивидуальному учебному плану выдается документ об образовании (обучении) установленного образца.
  - 3.9. В документах об образовании (обучении) выставляются отметки по предметам, которые определены индивидуальным учебным планом, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

#### **IV. Контроль организации обучения по индивидуальному учебному плану**

- 4.1. МОУ осуществляет контроль выполнения и реализации Государственных образовательных стандартов, освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ, ведение соответствующей документации, выполнение программного материала, аттестацию обучающихся с ОВЗ, своевременность и качество проведения индивидуальных занятий и т.д.
- 4.2. МОУ обязана обеспечить качественный подбор квалифицированных педагогических кадров, их своевременную аттестацию, а также содействовать повышению квалификационного уровня педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. По заявлению родителей (законных представителей), медицинским показаниям обучение по индивидуальному учебному плану может быть временно приостановлено. В таком случае, по приказу руководителя МОУ фиксация индивидуальных занятий в соответствующих журналах учета обучения по индивидуальному учебному плану не производится, оплата педагогическим работникам за обучение по индивидуальному учебному плану приостанавливается. Изменения в тарификацию педагогов могут не вноситься только при условии отработки вынужденно пропущенных занятий в другое время по согласованию с родителями (законными представителями) без перегрузки обучающегося с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
- 4.4. В случае, если период обучения по индивидуальному учебному плану не превышает двух месяцев или срок окончания обучения не определен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата часов обучения по индивидуальному учебному плану включается в тарификацию педагогов.
- 4.5. В случае отсутствия учителя (по болезни, уважительным причинам, определенным трудовым законодательством, и др.), руководитель МОУ обязан своевременно осуществить замену педагога, согласовав изменения в расписании с родителями (законными представителями).
- 4.6. В случае оплаты обучения по индивидуальному учебному плану педагогу по тарификации, он обязан отработать часы, которые были им пропущены. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом руководителя МОУ.
- 4.7. По окончании периода обучения по индивидуальному учебному плану изменения в тарификацию педагогов вносятся с момента прекращения проведения занятий.

## V. Условия реализации обучения по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Руководитель и педагогический коллектив МОУ создают необходимые условия для получения качественного образования лицами, обучающимися по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Состав педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом руководителя МОУ.
- 5.3. Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись и утверждается руководителем МОУ.
- 5.4. Для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Примерными учебными планами по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматриваются основные коррекционно-развивающие курсы. МОУ включает в индивидуальный учебный план коррекционную часть с учётом рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии). Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-дефектологами (сурдопедагогами, тифлопедагогами и т.п.), логопедами/учителями-логопедами, практическими психологами/педагогами-психологами и другими педагогами МОУ, прошедшими соответствующую курсовую переподготовку.
- 5.5. Обучающимся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой МОУ.
- 5.6. Обучающиеся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану являются полноправными участниками образовательно-воспитательного процесса, членами классного коллектива, МОУ и имеют право, по желанию родителей (законных представителей), с учетом медицинских показаний и противопоказаний, потенциальных возможностей ребенка, посещать уроки художественно-эстетического цикла, классные часы, принимать участие в мероприятиях по развитию своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. Время, отведенное для посещения уроков и внеклассных, внешкольных мероприятий, не включается в количество часов, отведенное для организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 5.7. Обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме.
- 5.8. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- 5.9. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ и МОУ обязаны совместно создать необходимые условия для успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

## VI. Заключительные положения

- 6.1. После окончания соответствующего периода обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся с ОВЗ может продолжить обучение в МОУ на общих основаниях. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме.
- 6.2. Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.
- 6.3. Организация обучения и результаты оценивания обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану могут быть обжалованы родителями (законными представителями) в порядке, установленном законодательством Донецкой Народной Республики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845780

Владелец Парафейник Наталья Валентиновна

Действителен с 27.11.2022 по 27.11.2023