

**Управление образования администрации Амвросиевского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Амвросиевская школа № 5»
Амвросиевского района Донецкой Народной Республики**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол
от «30» 08. 2021_ года № 6

«Утверждаю»
Директор МОУ «Амвросиевская школа № 5»
Амвросиевского района ДНР
Приказ от «30» 08 20 21_ года № 158



Н.В. Парафейник

**Рабочая программа
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для 10 - 11 классов**

10 класс 1 час в неделю (всего 35 часов)

11 класс 1 час в неделю (всего 35 часов)

(срок реализации 2 года)

Авторы-составители:

Зам. директора по УВР Михалкина О.В.
Учитель Белкин А.В.

2021г.

г. Амвросиевка

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	5
10 КЛАСС	9
11 КЛАСС	14
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая основная образовательная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 – 11 классы) составлена на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Законом «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- ✓ Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- ✓ Законом «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- ✓ Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- ✓ Законом «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- ✓ Законом «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- ✓ Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- ✓ Законом «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- ✓ Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- ✓ Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- ✓ Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- ✓ Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- ✓ Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- ✓ Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021г. № 80-НП);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 № 682);
- ✓ Учебного плана МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР (утвержден Приказом МОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района ДНР);

- ✓ Примерная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Цели и задачи

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания *формирует у учащихся* готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений Донецкой Народной Республики предусматривает обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м и 11-м классах в объеме 70 часов за уровень образования: по 1 часу в неделю в каждом классе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (**учебно-методического комплекта**):

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базов. и профильн. уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2013 год 2.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2015 год
3. Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.
4. Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- ✓ репродуктивная технология;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология уровневой дифференциации.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах

- ❖ внеклассных (внеурочных) мероприятий;
- ❖ дидактических игр;
- ❖ предметных недель;
- ❖ предметных олимпиад.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма и наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма и наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма и наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества, и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей)

10 КЛАСС

(35 часов в год; 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
Тема 1 Основы обороны государства.						
<i>1</i>	1	Основные нормативные правовые акты в области обороны государства. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы ДНР, РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	<i>1</i>			
2	2	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС ДНР, РФ. Структура ВС ДНР, РФ. Виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	<i>1</i>			
Тема 2 Правовые основы военной службы						

3	1	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Права и обязанности военнослужащих	1			
4	2	Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Воинские звания и знаки различия.	1			
Тема 3 Элементы начальной военной подготовки						
5	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1			
6	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. .	1			
7	3	Строй отделения.	1			
8	4	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1			
9	5	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1			
10	6	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1			
11	7	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1			
12	8	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1			
13	9	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1			

14	10	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)).	1			
15	11	Элементы военной топографии: компас, понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах.	1			
Тема 4 Военно-профессиональная деятельность						
16	1	Военно-профессиональная деятельностью гражданина. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1			
17	2	Военно-учетные специальности	1			
Тема 5 Основы комплексной безопасности						
18	1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1			
19	2	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1			
Тема 6 Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны						
20	1	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
21	2	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1			

22	3	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1			
23	4	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1			
Тема 7 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						
24	1	Основные понятия, правовая основа, принципы и направления в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике; Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1			
25	2	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1			
Тема 8 Основы здорового образа жизни						
26	1	Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.	1			
27	2	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1			
28	3	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1			
Тема 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
29	1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Основы законодательства ДНР, РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и	1			

		ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.				
30	2	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основы законодательства ДНР, РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1			
31	3	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера: периоды терминального состояния,	1			
32	4	Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств.	1			
33	5	Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	1			
34	6	Доврачебная помощь при отравлении различными веществами. Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения	1			

11 КЛАСС

(35 часов в год; 1 час в неделю)

№п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				по плану	по факту	
Тема 1 Основы обороны государства.						
1	1	Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Направление военной политики Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в современных условиях. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ.	1			
2	2	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.	1			
Тема 2 Правовые основы военной службы						
3	1	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	1			
4	2	Воинские звания и знаки различия. Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	1			
Тема 3 Элементы начальной военной подготовки						
5	1	Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Назначение Строевого устава. Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в	1			

		строй, подход к начальнику и отход от него. Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.				
6	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Порядок хранения автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1			
7	3	Явление выстрела и его практическое значение. Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела.	1			
8	4	Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы. Изготовка к стрельбе.	1			
9	5	Назначение и боевые свойства гранат. Наступательные и оборонительные гранаты. Устройство ручных осколочных гранат. Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; Меры безопасности при обращении с гранатами.	1			
10	6	Предназначение и характеристика современного общевойскового боя.	1			
11	7	Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны.	1			
12	8	Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования. .	1			
13	9	Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора.	1			
14	10	Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования ОЗК, Л-1	1			
15	11	Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1			
Тема 4 Военно-профессиональная деятельность						
16	1	Профессиональный отбор. Военно-учетные специальности.	1			
17	2	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Организация подготовки офицерских кадров	1			
Тема 5 Основы комплексной безопасности						
18	1	Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков	1			

		безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.				
19	2	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби. Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Оценка последствия своего поведения на транспорте. Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте	1			
Тема 6 Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны						
20	1	Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	1			
21	2	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, 3-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). .	1			
22	3	Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация.	1			
23	4	Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.	1			
Тема 7 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						
24	1	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в ДНР и РФ; права и ответственность гражданина в области противодействия	1			

		экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.				
25	2	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.	1			
Тема 8 Основы здорового образа жизни						
26	1	Основы здорового образа жизни. .	1			
27	2	Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	1			
28	3	Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	1			
Тема 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						
29	1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности	1			
30	2	Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.	1			
31	3	Основные понятия в области оказания первой помощи. Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.	1			
32	4	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1			
33	5	Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	1			
34	6	Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней; Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	1			

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №I-233П-НС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.-238 с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базов. и профильн. уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2013 год 2.
- Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2015 год
- Основы доврачебной помощи: учебное пособие / авт.-сост. Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая, Л.К. Гаврилова, Е.А. Кучеренко, Н.А. Колесникова, Ю.Б. Мороз, К.А. Колесникова, С.И. Михайлюк / Под ред. Г.А. Игнатенко – Донецк, 2020. – 150 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845780

Владелец Парафейник Наталья Валентиновна

Действителен с 27.11.2022 по 27.11.2023