

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Амвросиевская школа № 5»

Амвросиевского района

_____ Н.В. Парафейник

«_____» августа 2022г.



Программа

реализации Всероссийского проекта

«Киноуроки в школах России»

для обучающихся 1-11 классов

МБОУ «Амвросиевская школа №5»

Амвросиевского района

на 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

МБОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района реализует Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» (далее – Проект).

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

При разработке идеи Проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных качеств личности, понятий и принципов, включающая 99 понятий (качеств) в соответствии с количеством месяцев обучения в общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 классы.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму имеется методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Социальные практики популяризируют тему активного субъектного участия молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях; предоставляют возможности для получения опыта участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания.

Единым информационным банком социальных практик является сайт Проекта (киноуроки.рф), где формируется база данных о деятельности участников. Информация о лучшем опыте выполнения социальных практик публикуется в ежемесячном электронном журнале «Искусство создавать».

Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. Современная школа, как значимый социальный институт развития подрастающего поколения, нуждается в качественном инновационном инструменте, способном сформировать в школьниках стремления к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике.

2. Цели и задачи Проекта.

Цели программы:

- ✓ формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- ✓ формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- ✓ формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- ✓ формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- ✓ Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ✓ Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

Развивающие:

- ✓ Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- ✓ Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- ✓ Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитательный потенциал Проекта в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Отдельные темы программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3. Материально – техническое оснащение занятий.

Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»

- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

4. Планируемые результаты.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получат возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

5. Описание проекта.

1. Проведение киноурока.

1.1. Каждую социальную практику предваряет проведение киноурока. Киноурок проводится педагогом с учетом особенностей возраста и развития обучающихся.

1.2. Обязательными требованиями к киноуроку являются:

1.2.1. Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

1.2.2. Обсуждение фильма, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.

1.3. Киноурок проводится на базе МОУ, где возможно обеспечить просмотр кинокартины в хорошем качестве на профессиональном оборудовании для достижения максимального эффекта эмоционального напряжения и суггестии.

2. Инициирование и выбор социальных практик.

2.1. Инициатива реализации социальных практик исходит от учащихся. Обсуждение идей социальных практик проводится сразу после просмотра фильма и беседы о проявленных героями качеств личности. Необходимо зафиксировать в сознании детей возникшую потребность подражать положительному примеру, выраженную в стремлении к конкретному действию. Завершением данного этапа работы должен стать составленный примерный план выполнения общественно полезных дел.

2.2. Типы и виды, уровень сложности социальных практик и уровни реализации могут быть различными. Полноценная реализация системы воспитания возможна при условии постепенного усложнения как вводимых понятий, так и уровней социальных практик с расширением сфер деятельности обучающихся и круга дополнительно привлекаемых участников.

2.2.1. Типы и виды социальных практик:

А) социально-педагогические – профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия;

Б) социально-культурные – культурно-массовые мероприятия (спортивные, патриотические, развлекательные и т. д.); научно-просветительские мероприятия (с посещением музеев, галерей, выставочных залов); культурно-досуговая деятельность;

В) социально-бытовые – мероприятия по физическому и культурному развитию; по оказанию волонтерской помощи ветеранам, пенсионерам, лицам с ОВЗ;

Г) социально-медицинские – профилактические оздоровительные мероприятия; мониторинги знаний с помощью викторин, опросов, тренингов;

Д) социально-трудовые – волонтерская социально значимая трудовая деятельность; профориентационные проекты.

3. Реализация социальных практик.

3.1. На этапе введения социальных практик в систему воспитательной работы в МОУ они могут выполняться силами детей и педагогов самостоятельно и с привлечением дополнительных специалистов, в зависимости от выбранного вида, типа и уровня сложности практики.

**Тематическое планирование
занятий по реализации Проекта
«Киноуроки в школах России»
с обучающимися 1 - 11 класса
СЕНТЯБРЬ**

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	Киноурок «ЭРА» Тема: мечта https://kinouroki.org/films/35	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность https://kinouroki.org/films/13	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность https://kinouroki.org/films/13	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм https://kinouroki.org/films/29	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм https://kinouroki.org/films/29
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма: <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

ОКТАБРЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	<p>Киноурок «Не трус и не предатель» Тема: дружба https://kinouroki.org/films/4</p>	<p>Киноурок «Друг в беде не бросит» Тема: помощь вместо осуждения https://kinouroki.org/films/10</p>	<p>Киноурок «Три солнца» Тема: уважение https://kinouroki.org/films/tri_solntsa</p>	<p>Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством) https://kinouroki.org/films/33</p>	<p>Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством) https://kinouroki.org/films/33</p>
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	<p>Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

НОЯБРЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	Киноурок «Мандарин» Тема: радость за другого https://kinouroki.org/films/1	Киноурок «Мой танец» Тема: честность https://kinouroki.org/films/15	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам https://kinouroki.org/films/9	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам https://kinouroki.org/films/9	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам https://kinouroki.org/films/9
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма: <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

ДЕКАБРЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро https://kinouroki.org/films/12	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро https://kinouroki.org/films/12	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро https://kinouroki.org/films/12	Киноурок «БВ» Тема: прощение https://kinouroki.org/films/25	Киноурок «БВ» Тема: прощение https://kinouroki.org/films/25
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма: <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

ЯНВАРЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	Киноурок «Воин света» Тема: отзывчивость https://kinouroki.org/films/3	Киноурок «Чистодей» Тема: трудолюбие https://kinouroki.org/films/37	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие https://kinouroki.org/films/28	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие https://kinouroki.org/films/28	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие https://kinouroki.org/films/28
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма: <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

ФЕВРАЛЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	<p>Киноурок «Шайба» Тема: мужество https://kinouroki.org/films/6</p>	<p>Киноурок «Ванька-адмирал» Тема: герой, пример для подражания https://kinouroki.org/films/19</p>	<p>Киноурок «Трудный выбор» Тема: моральный выбор https://kinouroki.org/films/7</p>	<p>Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни https://kinouroki.org/films/30</p>	<p>Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни https://kinouroki.org/films/30</p>
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	<p>Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

МАРТ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	<p>Киноурок «Мой друг единорог» Тема: воображение, фантазия https://kinouroki.org/films/16</p>	<p>Киноурок «Экзамен» Тема: аккуратность https://kinouroki.org/films/27</p>	<p>Киноурок «8 марта» Тема: наблюдательность https://kinouroki.org/films/36</p>	<p>Киноурок «Письма» Тема: целомудрие https://kinouroki.org/films/34</p>	<p>Киноурок «Письма» Тема: целомудрие https://kinouroki.org/films/34</p>
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	<p>Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

АПРЕЛЬ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	<p>Киноурок «Когда небо улыбается» Тема: радость познания https://kinouroki.org/films/23</p>	<p>Киноурок «Мой друг Дима Зорин» Тема: благородство https://kinouroki.org/films/22</p>	<p>Киноурок «За руку с Богом» Тема: бескорыстие https://kinouroki.org/films/8</p>	<p>Киноурок «Александр» Тема: ответственность за свои поступки https://kinouroki.org/films/24</p>	<p>Киноурок «Александр» Тема: ответственность за свои поступки https://kinouroki.org/films/24</p>
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	<p>Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

МАЙ

Модуль	1 класс	2 класс	3 - 4 класс	5 – 8 класс	9 – 11 класс
Школьный урок	<p>Киноурок «Наследники Победы» Тема: патриотизм https://kinouroki.org/films/2</p>	<p>Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга https://kinouroki.org/films/17</p>	<p>Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга https://kinouroki.org/films/17</p>	<p>Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага https://kinouroki.org/films/navsegda</p>	<p>Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага https://kinouroki.org/films/navsegda</p>
Классное руководство	Классный час по теме киноурока – обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик				
Внеурочная деятельность	<p>Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Познавательная деятельность · Художественное творчество · Проблемно-ценностное общение · Туристско-краеведческая деятельность · Спортивно-оздоровительная деятельность · Трудовая деятельность · Игровая деятельность 				
Работа с родителями	Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечением родительского сообщества				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845780

Владелец Парафейник Наталья Валентиновна

Действителен с 27.11.2022 по 27.11.2023